

**Аналитическая справка
о результатах образовательных достижений обучающихся 5-9 классов
МБОУ-СОШ №3 по итогам третьей четверти 2022-2023 учебного года
от 30 марта 2023 года**

В соответствии с планом ВШК и ВСОКО МБОУ-СОШ №3 на 2022-2023 учебный год, в целях создания условий для обеспечения объективных и стабильных результатов образовательной деятельности, реализации индивидуальных траекторий личностно-профессионального роста педагогов, принятия своевременных управленческих решений проведен анализ образовательных достижений обучающихся 5-9 классов по итогам третьей четверти 2022-2023 учебного года.

Всего в 5-9-х классах на конец 3 четверти обучается - 634 учащихся.

Отличников – 17 (в конце 2 четверти - 19, из них 18 – учащиеся 5-9 классов)

1.	5А	Гончарова Елизавета
2.	5А	Ледовской Руслан
3.	5А	Саарян Вячеслав
4.	5А	Штепура Виктория
5.	5В	Малахова Замира
6.	5Г	Мартиросян Эльмира
7.	6А	Алавердов Марк
8.	6А	Долина Светлана
9.	6А	Тихомирова Мирослава
10.	6Б	Скоробогатова София
11.	6В	Катрецкая Арина
12.	7Б	Кабанец Герман
13.	7Б	Кравченко Анастасия
14.	7Б	Чувичко Екатерина
15.	9А	Удод Ангелина
16.	9Б	Сахарова Любовь
17.	9В	Духобор Анастасия

С 1 «4» - 9 человек:

5А	Чернуха Анфиса	Матем
5Б	Антонова Ксения	Биол
5Б	Бойко Василиса	Биол
5В	Шамрай Александр	Биол
5Д	Жуков Артём	Матем
6А	Севергина Анна	Матем
6В	Григорьева Кира	Матем
9А	Мойсина Анна	Алг

9А	Саарян Алексей	Физ
----	----------------	-----

Учащиеся 10 и 11 класса оцениваются по полугодиям, но на момент окончания 3 четверти проведен мониторинг претендентов на получение медали «За успехи в учении» среди выпускников 11 класса: учащихся со с средним баллом более 4,6 по всем предметам нет.

Хорошистов – 132 человека (в конце 2 четверти 162 человек, в 5-9 классах – 146), меньше на 14 человек.

С 1 «3» - 32 человека (в конце 2 четверти 33 человека, из них в 5-9 классах - 32)

класс	ФИО	Предмет
7А	Семенкевич Елизавета:	Алг.
7Б	Шпаченко Алёна:	Алг.
5Г	Машкова Милана:.	Англ.яз
5Б	Трегубова Александра:	Англ.яз.
6А	Сушко Дмитрий:	Англ.яз.
5Б	Акопян Акоп:.	Биол
5Б	Щербашина Элеонора:.	Биол
6А	Брежнева София:.	Биол
7А	Рустамова Инна:	Геогр.
8Г	Торшхоев Адам:	Геом.
5А	Машуков Амир:.	Матем
5Б	Моначинская Мария:.	Матем
5В	Коблева Динара:.	Матем
6А	Кочмар Захар:	Матем.
6А	Пертель Алёна:	Матем.
6Б	Харченко Владислав:	Матем.
6В	Богадеева Вероника:	Матем.
6В	Лафицкая Полина:	Матем.
6В	Лебедева Виктория:	Матем.
6В	Муратова София:	Матем.
6Г	Потоцкий Владислав:	Матем.
6Г	Сысоева Анастасия:	Матем.
6Д	Клименко Мария:	Матем.
9Б	Сальников Антон А.:	Практикум по геометрии
5В	Давыдова Дарья:.	Рус.яз
5Г	Билевский Кирилл:.	Рус.яз
5Д	Башкинов Андрей:	Рус.яз.
6В	Боровой Дмитрий:	Рус.яз.
8А	Коваленко Елизавета:	Рус.яз.
7Б	Камынин Артём:	Физ.
7В	Смоленцев Тихон:	Физ.

8Г	Лабинцев Максим:	Физ.
----	------------------	------

5А	1
5Б	4
5В	2
5Г	2
5Д	1
6А	3
6Б	1
6В	5
6Г	2
6Д	1
7А	2
7Б	2
7В	1
8А	1
8Г	2
9Б	1

Математика	17
Русский язык	5
Английский язык	3
Биология	3
Физика	3
География	1

Неуспевающих и неаттестованных – 26 (было во второй четверти 15, в 1 четверти 23)

5Д	Вартеванян Милана (6): Биол. н/а, Геогр. н/а, ИЗО н/а, Ист. н/а, Матем. н/а, Рус.яз. н/а
5Д	Донченко Иван Я. (6): Биол. н/а, Геогр. н/а, ИЗО н/а, Ист. н/а, Матем. н/а, Рус.яз. н/а
6Б	Арутюнян Давид К.: Матем.
6Б	Иванова Ольга (11): Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Геогр. н/а, ИЗО н/а, Ист. н/а, Лит ра н/а, Физ ра н/а,...
6Б	Мордычев Александр: Матем.
6Д	Руденко Данил (2): Матем., Рус.яз.
6Д	Харченко Сергей: Матем.
7В	Горлов Владислав: Физ.
7В	Пыханов Данил: Англ.яз.
7В	Семенова Дарья: Англ.яз.
7Г	Тушинский Ярослав (2): Лит ра, Рус.яз.
8В	Павленко Адам (9): Алг., Биол., Геогр. н/а, Геом., Инф., Лит ра н/а, Рус.яз. н/а,...
8В	Павленко Алексей (6): Алг., Геом., Лит ра, Практикум по геометрии, Рус.яз., Физ.

8Г	Мерзляченко Зара: Инф.
8Г	Наноян Виктор: Англ.яз.
8Г	Терещенко Лариса: Англ.яз.
8Г	Фролова Анастасия: Инф.
8Г	Яковлев Архип (2): Геом., Хим.
9А	Снежко Анна (2): Геом., Практикум по геометрии
9Б	Ковалева Марина (2): Алг., Рус.яз.
9Б	Нестеренко Ксения: Геом.
9Б	Павленко Илья: Рус.яз.
9В	Сугуняева Кира: Рус.яз.
9В	Черачев Александр (2): Биол., Общ.
9Г	Павленко Саломон (6): Алг., Биол., Геогр. н/а, Инф., Практикум по геометрии, Рус.яз. н/а
9Г	Филипченко Глеб (3): Алг., Биол., Практикум по геометрии

Уровень знаний – 96% (98% - в прошлой четверти)

Качество знаний – 25 % (в прошлой четверти в 5-9 классах – 26%)

По классам:

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Всего	На «5»	На «4» и «5»	«н/а» или «2»	Уровень	Качество
5 «А»	Козленко И.И.	27	4	11/12/15		100	56/57/68
5 «Б»	Родак Н.П.	28	0/1	11/10/12		100	39/39/46
5 «В»	Кирпель В.В.	25	1	6/7/5	-/-/1	100/100/96	28/32/24
5 «Г»	Мчедлишвили И.Н.	25	1	8/6/8		100	36/28/36
5 «Д»	Якупова Е.С.	24	0/1	8/6/7	2	92/100	33/29/33
6 «А»	Нарожная Ф.Б.	30	2/2/1	12/11/13		100	47/43/47
6 «Б»	Дюсенова Е.А.	30	1	6/6/5	3/1	90/97/100	23/23/20
6 «В»	Григорьева Н.В.	30	1/2	6/9/8		100	30/37/33
6 «Г»	Аванесова Е.В	30		7/8/6		100	23/27/20
6 «Д»	Кочура М.Ю.	30		8/9/7	2/1	93/97	27/30/23
7 «А»	Разваляева И.Р.	26		7	0/1	100/96/100	27/28/28
7 «Б»	Сизоверова Е.Г.	29	3/2	4/7/6		100	24/32/30
7 «В»	Аванесов А.С.	26		2	3/4/1	88/85/96	8/8/8
7 «Г»	Чекулаева Г.А.	28		6/6/7	1	96/100	21/21/27
8 «А»	Кивлина Г.П.	30		7/7/6		100	23/24/22
8 «Б»	Морозова О.В.	30		7/8		100	23/27/27
8 «В»	Задорожная И.Н.	28		4/3/2	2/3/5	93/89/82	14/11/7
8 «Г»	Рыльская Н.Б.	29		2/3/2	5/1	83/96	7/11/7

9 «А»	Игошева Л.А.	28	1/2	8/8/4	2/2/4	93/93/86	32/34/21
9 «Б»	Бойко В.В.	28	0/1	2/1	3	89/100	7/7/7
9«В»	Коцуба А.Ю.	30	1	3/2/4	2/-/5	93/100/83	13/10/13
9 «Г»	Муратова О.М.	27		7/10/6	2/2/5	93/93/81	26/37/22
9 «Д»	Семенкевич В.В.	16		1		100	6/0
10 «А»	Федоренко Л.Е.	21	1	7		100	38
11 «А»	Зябкина А.А.	24		9		100	38

В сравнении с прошлым учебным периодом понижение качества знаний произошло в двенадцати классах из 20, самая большая разница в 9Г на 11% (было 10 хорошистов, осталось 7), в 7Б на 8% (было 7 хорошистов, осталось 4).

Осталось на прежнем низком уровне в 6Б, 7В, 9Б классах.

В остальных 6 классах из 20 произошло небольшое повышение качества знаний, особенно в 5Г (8%) и 9Д (6%).

Самое высокое КЗ по прежнему в 5А (Козленко И.И., 56%), несмотря на то, что каждую четверть оно понижается.

Самое низкое качество знаний по прежнему в 9Б (Бойко В.В., 7%), в 7В классе (Аванесов А.С., 8%), а так же в 8Г (Рыльская Н.Б., 7%)

Также, в сравнении со всеми периодами 2022-2023 учебного года, стабильно понижается КЗ в 5А классе.

Мониторинг по предметам (слайды)

Мониторинг по предметам (слайды)

Русский язык

Самое высокое качество знаний по прежнему в 5А классе (67%), Самое низкое - 8В классе (24%), 9Б (25%), причем еще ниже, чем в прошлой четверти

По сравнению с прошлой четвертью изменений более 15% нет

Литература

Самое высокое качество знаний в 5А классе (93%)

Самое низкое - 6Б – 30% (понижилось на 20%)

Повысилось КЗ в 5В (на 24%), 7В (на 16%).

По сравнению с прошлыми учебными периодами большого понижения КЗ не наблюдается

Математика, алгебра

Самое высокое качество знаний в 6А классе (73%, выше на 17%). Самое низкое в 9Б (14%, ниже на 4%)

В сравнении прошлыми периодами понизилось качество знаний учащихся по математике в на 23% в 9А (объективно), на 26% в 6В классах, повышение только в 9В классе

Других существенных изменений нет

Геометрия

Самое высокое качество знаний в 9А классе (57%), выше на 7%.

Самое низкое в 8Г (21%), 7В (19%).

В сравнении с предыдущими четвертями понизилось в 7А на 25%. Существенные повышения КЗ в 9Б на 15%.

История

Самое высокое качество знаний в 6В классе – 90%

Самое низкое – 6Б – 40%, еще ниже, чем в прошлой четверти.

В сравнении с прошлым периодом значительно повысилось КЗ в 5Б (на 18%), понизилось в 9Б на 28%. В остальном существенных изменений нет. В целом КЗ по всем параллелям не вызывает тревоги.

Обществознание

Учащиеся показали высокое качество знаний по предмету. Особенно 6В класс – 93%, самое низкое – 7Г (36%)

Произошло понижение КЗ более чем на 20% в 6Г классе.

Английский язык

Самое высокое качество знаний в 5А классе (89%)

Самое низкое качество знаний - в 7В классе (27%), 8Г (28%, еще ниже, чем было).

По сравнению с прошлой четвертью во всех классах существенных изменений нет, кроме того, что понизилось качество знаний в 7А классе – на 22%

Стабильное небольшое понижение в 5Г, 6Г и 7Г классах в течение всех трех четвертей

Физика

В преподавании физики наблюдается некоторая стабильность: все 7-е классы понизили свой результат, 9-е повысили, причем более чем на 15%. Самое высокое КЗ в 7А – 58%, 8Б – 57%,

Информатика

Самое высокое качество знаний в 9А – 61%

Самое низкое в 8В, 8Г – 24%

Существенные изменения: повышение в 8Б на 13%, понизилось качество знаний во всех 7-8-х классах. В 9-х классах КЗ 52, в 8-х – 42, в 7-х – 37%

Биология

Самое высокое качество знаний в 5А классе – (85%)

Самое низкое – 8В классе – 24%, ниже чем в прошлой четверти.

В сравнении со всеми периодами, надо отметить что существенно повысилось КЗ в 5В на 32%, в 5Б на 32%, 7А на 22%. Потеря интереса к предмету среди учащихся 5-х классов. Повысилось КЗ в 6В на 16%, 6Г на 17%, 7В на 19%, 8Г на 16%.

Химия

Самое высокое качество знаний в 8А, 8Б – 47%

Самое низкое в 8Г – 13%

В сравнении с прошлым учебным периодом практически во всех классах произошло понижение КЗ, но не существенное.

География

Самое высокое качество знаний в 6А классе (90%).

Самое низкое – в 7Г – 32%.

В сравнении с прошлым учебным периодом произошло повышение КЗ во многих классах, особенно в 5Б на 15%, 6А на 23%, 9А на 13%.

По итогам анализа результатов третьей четверти 2022-2023 учебного года рекомендуется:

Заместителю директора по учебной работе Бешевой В.А., заместителю директора по учебно-методической работе Булашевой А.А.:

1. Рассмотреть результаты образовательных достижений обучающихся 5-9 классов по итогам 3 четверти текущего учебного года на заседании педагогического совета.

2. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими обучающимися».
3. Огласить результаты анализа на общешкольном родительском собрании.
4. Проводить мониторинг качества знаний обучающихся в соответствии с планом работы школы.
5. Продолжить работу по плану ВШК и ВСОКО, с целью повышения качества знаний обучающихся.

Руководителям школьных методических объединений:

1. Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за третью четверть 2022-2023 учебного года
2. Разработать систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в четвертой четверти текущего учебного года.

Учителям-предметникам:

1. Обеспечить высокий уровень качества обобщающего повторения в четвертой четверти 2022-2023 учебного года с последующим анализом выполнения.
2. Обеспечить эффективную реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в контексте подготовки к государственной итоговой аттестации.
3. При необходимости внести корректировку в календарно-тематическое планирование с учетом выявленных проблемных зон при изучении программного материала.
4. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, позволяющих создать благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
5. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам.

Классным руководителям:

1. Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий.
2. Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку на четвертую четверть 2022-2023 учебного года, с целью повышения качества знаний обучающихся.
3. Своевременно доводить до сведения родителей (законных представителей) причины низкой успеваемости и разработать план мероприятий по устранению выявленных проблем.

Заместитель директора по учебной работе

В.А. Бешева